



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ



ФЕСТИВАЛЬ
«ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2019»

**«Исследовательская деятельность
в образовательном пространстве региона»**

VII Региональная научно-практическая
конференция

8–12 апреля 2019 года

ПРОГРАММА

г. Славянск-на-Кубани, 2019

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**ФЕСТИВАЛЬ
«ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2019»**

**«Исследовательская деятельность
в образовательном пространстве региона»**

**VII Региональная научно-практическая
конференция**

8–12 апреля 2019 года

ПРОГРАММА

г. Славянск-на-Кубани, 2019

8 апреля 2019 г.

Время проведения: 12.30- 14.00

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ
«ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2019»**

Место проведения: Студенческий клуб (КЗ-1, ул. Победы, 5)

12.00-12.30.

Регистрация участников

12.30-14.00.

Торжественное открытие мероприятия:

1 *Приветственное слово участникам Фестиваля «Дни молодежной науки-2019».*

Леус О. В., и. о. директора филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

2 *О состоянии и развитии молодежной науки в филиале.*

Фролова Н. Н., канд. филол. наук, старший научный сотрудник филиала.

3 *Слово – об ученом: Шклярченко Александр Павлович, доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.*

Пленарные доклады:

1) *Природный рекреационный потенциал Восточного Приазовья Кубани.*

Гожко А. А., канд. биол. наук, доц. кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

2) *Антропология народной традиции: опыт лингвокультурологического исследования.*

Трегубова Е. Н., канд. филол. наук, доц., доц. кафедры русской и зарубежной филологии филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

3) *Государственно-конфессиональные отношения на Кубани: проблемы и перспективы исследования.*

Письменная Т. Г., канд. ист. наук, доц., обществознания и педагогических технологий филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

14.30-16.30. Научные мероприятия

Место проведения: ул. Кубанская, 200

Аудитория: А-51, (ул. Кубанская, 200)

КОНКУРС

*ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ*

Ответственный: Фролова Н. Н., канд. филол. наук, ст. науч. сотр. филиала

14.30-16.30.

Аудитория: А-38, (ул. Кубанская, 200)

МАСТЕР-КЛАСС

*НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ КАК СПОСОБ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
НАУЧНЫХ РЕШЕНИЙ*

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Гожко А. А.

Участники: студенты факультета.

14.30-16.30.

Аудитория: А-63, (ул. Кубанская, 200)

МАСТЕРСКАЯ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

«ЛИКИ, ЛИЦА, МАСКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ДИСКУРСЕ»

Ответственные: Трегубова Е. Н. – канд. филол. наук, доц., Градинар О. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Участники: студенты 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

**КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

6 апреля 2019 г.

Время: 10.00

Место проведения: г. Тихорецк, ул. Подвойского 42 (Б), МБОУ Гимназия № 6

*КОНФЕРЕНЦИЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ
РАБОТ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ ГИМНАЗИИ
№ 6 Г. ТИХОРЕЦКА (29-30 МАРТА 2019 Г.)*

Организаторы: Яшкова Л. А., канд. ист. наук, доцент кафедры ППП и ФК;
Федотова Л. В., зам. директора по научно-методической работе;
Яшкова О. А., учитель начальных классов учитель начальных классов.

30 марта 2019 г.

Время: 10.00

Аудитория: КЗ-1, П-9

*XV ЕЖЕГОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ*

Ответственные: канд. пед. наук, доц. Игракова О. В., канд. пед. наук, доц.
Буренок И. И.

6 апреля 2019 г.

Время: 10.00

Аудитория: П-10

*КОНКУРС ПРОЕКТОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ*

Ответственные: канд. пед. наук, доц. Игракова О. В., канд. псих. наук, доц.
Борцова М. В.

9 апреля 2019 г.

Время: 12.30

Аудитория: П-11

***ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ - 2019»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ***

Реалии и перспективы психолого-педагогической науки (ответственная:
канд. псих. наук, доц. О. В. Исаакян)

Время: 13.00

Аудитория: П-11

***СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»***

Организатор: Яшкова Л. А., канд. ист. наук, доц.

Участники: студенты факультета ПП и ФК.

Время: 14.30

Аудитория: П-11

***КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ СРЕДИ СТУДЕНТОВ 1-3 КУРСОВ
ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ***

«ДЕТИ – НАШЕ БУДУЩЕЕ»

Ответственный: Яшкова Л. А., канд. ист. наук, доц.

9 апреля 2019 г.

Время: 13.00

Аудитория: П-10

***СЕКЦИЯ 1
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ***

Руководитель секции: д-р ист. наук, проф. Анисимова Т. С.

Секретарь: Лисицкая В. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Инновационные процессы в образовании это необходимость или реализация указаний сверху?

2. Если инновационные процессы в образовании положительно сказываются на качестве, то почему значительная часть педагогов отстаивает традиционное обучение?

3. Совместимы ли инновации и стандарты?

Доклады студентов:

1. Лисицкая В. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Мотивация и успешность: исследование и решение проблемы.

2. Петрин В. А.– студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние образовательной среды школы на мотивацию младших школьников.

3. Вовк О. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Технология проблемного диалога в формировании ценностей дошкольников.

4. Амирова Е. Р. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Креативные педагогические технологии в системе реализации ФГОС начальной школы.

5. Моргачева К. С.– студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Инновации и стандарты: проблемы совмещения и решения.

6. Ерошева Д. И.– студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Экспериментальное исследование стимулирования речевой активности у дошкольников.

7. Гвоздь Д. А.– студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Проблема метода в современной дидактике начальной школы.

8. Запорожец З. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование лексико-грамматического строя речи дошкольников с ОНР в процессе организации игровой деятельности.

9. Нирич В. В.– педагог-организатор 1 категории МБУ ДО «Дом детского творчества», руководитель районного научного общества учащихся «Малая академия наук учащихся Абинского района»

Особенности организации исследовательской деятельности в рамках районного научного общества учащихся «Малая академия наук учащихся Абинского района.

9 апреля 2019 г.

Время: 13.00

Аудитория: П-4

СЕКЦИЯ 2

ЛИЧНОСТЬ СТУДЕНТА:

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БЫТИЯ

Руководитель секции: канд. психол. наук, доц. Борцова М.В.

Секретарь: Цыганок Я.И., студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Борцова М. В.:

1. Химшиашвили Р. Т. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние мультфильмов на процесс социализации детей младшего школьного возраста.

2. Скицкий А. А. – студент 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Исследование мотивационной готовности студентов к профессиональной деятельности.

3. Филь М. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Отношение родителей к использованию детьми дошкольного возраста электронных гаджетов.

4. Богомазова А. М. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры; Борцова Анастасия Анатольевна, учащаяся 11 класса, МБОУ СОШ № 1 ст. Полтавская.

К проблеме психологической готовности старшеклассников к итоговой аттестации.

5. Кузнецова А. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирования ответственности и патриотизма младшего школьника в условиях школы-интерната.

6. Цыганок Я.И. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Проблема одиночества в подростковом возрасте и пути профилактики.

7. Добромирова С.В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Эмоциональное развитие личности подростка в условиях образовательной среды.

8. Водянка З. В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 ст. Полтавской МО Красноармейский район; Борцова А. А. – учащаяся 11 класса, МБОУ СОШ № 1 ст. Полтавская.

Психологические стратегии совладающего поведения подростков как детерминанта успешности личности.

9 апреля 2019 г.

Время: 13.00

Аудитория: П-9

СЕКЦИЯ 3

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Руководитель секции: канд. психол. наук, доц. Юрченко Л. Г.

Секретарь: Диденко Д. С., студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Юрченко Л. Г.:

1. Мкртычан Т. М., учитель начальных классов МАОУ гимназия № 5 г. Новороссийск; Борисова О. В., учитель начальных классов МАОУ гимназия № 5 г. Новороссийск.

Система работы с одаренными детьми в начальной школе.

2. Шульга Е. Н., учитель начальных классов МАОУ гимназия № 5 г. Новороссийск.

Педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности младшего школьника.

3. Юшкина А. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры; Диденко Д. С. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности выбора профессии учащимися старших классов (на примере сельской школы).

4. Богомазова А. М. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры; Жарникова В. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние личностных особенностей старшеклассников на выбор профессиональных предпочтений.

5. Симоненко К. Е. – учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 29 ст. Петровская МО Славянский район.

Агрессия и подростки. Причины и профилактика деструктивных форм поведения подростков.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Лукьяненко М. А.:

6. Черная Е. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Исследование самооценки подростков из неполных семей с разным типом воспитания

7. Лукьяненко А. В. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Проектная деятельность как средство развития творческой личности ребенка.

8. Майстренко А. В. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Коррекция деструктивных эмоциональных состояний детей методом арт-терапии.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Исаакян О. В.

9. Палаткина Д. С. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Возможности профилактики суицидального риска старшеклассников в условиях образовательного учреждения.

9 апреля 2019 г.

Время: 13.00

Аудитория: П-2

СЕКЦИЯ 4

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Руководитель секции: д-р биол. наук, проф. Шкляренко А. П.

Секретарь: Жукова Д. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Научный руководитель: д-р биол. наук, проф. Шкляренко А. П.:

1. Кошуба И. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте (на примере учеников старших классов).

2. Жукова Д. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методика развития скоростно-силовых качеств у мальчиков старших классов.

3. Клименко Д. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Характеристика методик формирования осанки в процессе занятий физическими упражнениями.

4. Белавин В. П. – студент 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование тренажеров и тренажерных устройств в физическом воспитании мальчиков старшего школьного возраста.

5. Корсунов И. О. – студент 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие физических способностей младших школьников на внеклассных занятиях по физическому воспитанию.

6. Спинов Э. Б. – студент 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль двигательной деятельности, физической активности в жизни мальчиков старших классов.

7. Тархова М. Ю. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением подвижных игр.

8. Урайкина Т. И. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Методика воспитания гибкости на уроках физической культуры у школьников младших классов.

9. Швец А. Е. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль и значение физической культуры в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, сохранении творческой активности школьников.

10. Велигош В. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование корригирующих упражнений при профилактике нарушений осанки на уроках физической культуры у девочек 8–10 лет.

11. Фролова Т. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Методика использования силовых тренажеров в армрестлинге юношами старших классов на этапе спортивного совершенствования.

12. Мороз В. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья учащихся общеобразовательной школы.

13. Есленков Н. А. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие скоростно-силовых качеств у юношей 17-18 лет средствами легкой атлетики.

14. Бутенко П. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Влияние подвижных игр на развитие координационных способностей у девочек 8–10-ти лет.

15. Жилова М. О. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры.

16. Ванжа Р. С. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование здорового образа жизни у учащихся начальной школы в процессе физического воспитания.

17. Власов И. И. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ручной ловкости у младших школьников.

18. Желтова И. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие координационных способностей у мальчиков 14–15-ти лет в школьной секции по дзю-до.

Научный руководитель: преподаватель отделения среднего профессионального образования филиала Коротенко И. Т.:

19. Вагина М. С. – студентка 2 курса отделения среднего профессионального образования филиала.

Калорийность рациона как условие повышения работоспособности школьника, занимающегося физической культурой и спортом.

20. Ревина М. И. – воспитатель МБДОУ д/с № 10 «Дюймовочка» ст. Брюховецкой МО Брюховецкий район

Физическое развитие дошкольников через совместную работу педагога и семьи.

9 апреля 2019 г.

Время: 13.00

Аудитория: П-8

СЕКЦИЯ 5

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Буренок И. И.

Секретарь: Фастовец Е. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

1. Крыловская С. И. – воспитатель МБДОУ д/с № 24 г. Славянска-на-Кубани.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в дошкольном образовательном учреждении.

2. Аллёнова О. С. – воспитатель МБДОУ д/с № 24 г. Славянска-на-Кубани.

Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания личности ребёнка.

3. Михайлюк А. О. – воспитатель МБДОУ д/с № 24 г. Славянска-на-Кубани

Духовно-нравственное воспитание дошкольников.

4. Михайлюк Е. Г. – музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 24 г. Славянска-на-Кубани.

Инновационные аспекты взаимодействия с семьёй в музыкальном развитии дошкольников.

5. Алексанова С. П. – музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 24 г. Славянска-на-Кубани.

Использование музыкально-шумового оркестра в детском саду

6. Холодняк Ю. А. – музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 24 г. Славянска-на-Кубани.

Влияние музыки на головной мозг.

7. Зиновьева А. Ф. – педагог-психолог МБДОУ д/с № 24 г. Славянска-на-Кубани.

Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников.

8. Гуцул Е. И. – учитель-логопед (г. Славянск-на-Кубани).

Развитие грамматического строя речи дошкольников.

9. Шарипова А. П. – старший воспитатель МБДОУ д/с о/в № 7 г. Славянска-на-Кубани.

Проектно исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС.

10. Джулакян А. С. – педагог-психолог МБДОУ д/с о/в № 7 г. Славянска-на-Кубани.

Методическая разработка с элементами тренинга «Просто поверь в себя».

11. Крошко С. В. – воспитатель МБДОУ д/с о/в № 7 г. Славянска-на-Кубани.

Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством математических сказок.

12. Лунина Ю. С. – музыкальный руководитель МБДОУ д/с о/в № 7 г. Славянска-на-Кубани.

Воспитание музыкой в семье.

13. Сильченко Л. Н. – воспитатель МБДОУ д/с о/в № 7 г. Славянска-на-Кубани.

Играя, развиваем речь.

14. Удовиченко Н. С. – воспитатель МБДОУ д/с о/в № 7 г. Славянска-на-Кубани.

Развитие познавательных интересов дошкольников на прогулке

15. Коротыч Н. М. воспитатель МАДОУ д/с к/в № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Техника изонити как фактор развития мелкой моторики

16. Мельникова Р. К. – музыкальный руководитель МАДОУ д/с к/в № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Музыкотерапия – эффективное средство здоровья сбережения и коррекции речевых нарушений дошкольников

17. Гудзиева Е. А. – учитель-логопед (г. Славянск-на-Кубани.)

Методики работы с неговорящими детьми.

18. Сухачева Е. В. – учитель-логопед МАДОУ д/с к/в № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Логопедическое сопровождение детей с расстройствами аутичного спектра.

19. Галкина Л. Г. – учитель-дефектолог МАДОУ д/с к/в № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Мнемотехника в работе с дошкольниками

20. Бессалая З. Ю. – воспитатель МАДОУ д/с к/в № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста с использованием нетрадиционного оборудования.

21. Любарчук В. П. – педагог-психолог МАДОУ д/с к/в № 1 г. Славянска-на-Кубани.

22. Социализация дошкольников через развитие представлений об эмоциях и эмоциональных состояниях

23. Любарчук В. П. – старший воспитатель МАДОУ д/с к/в № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Комплекс кинезиологических игр и упражнений для развития умственных способностей и физического здоровья детей дошкольного возраста

24. Коротыч Н. М. – воспитатель МАДОУ д/с к/в № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Традиционные и нетрадиционные средства развития мелкой моторики

10 апреля 2019 г.

Время: 12.30

Аудитория: П-9

СЕКЦИЯ 6

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ

СОВРЕМЕННОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.

Секретарь: Буря Д. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Игракова О. В.:

1. Буря Д. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование сказок в процессе обогащения логико-математического опыта дошкольников.

2. Ромашко О. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование исследовательской активности старших дошкольников в процессе детского экспериментирования.

3. Ларина Ю. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование проблемно-поисковых ситуаций в математическом развитии детей дошкольного возраста.

4. Часовских О. И. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование логической сферы старших дошкольников в процессе математической деятельности.

5. Степанова А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование комбинаторных задач в математическом развитии учащихся начальных классов.

6. Деркач М. В. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников на основе экспериментирования.

7. Залогова М. В. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие творческих способностей детей в процессе математической деятельности.

10 апреля 2019 г.

Время: 12.30

Аудитория: П-2

СЕКЦИЯ 7

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Ходусова Г. П., ст. преп. Алехина Л. Н.

Секретарь: Уткина П. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Лахин Р. А.:

1. Скицкая Е. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование произношения сонорных звуков в речи старших дошкольников с ОНР.

2. Кнуренко А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование развивающих игр в работе по коррекции памяти старших дошкольников с ОНР.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Ходусова Г. П.:

3. Панченко С. Е. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочной деятельности младших школьников в ходе беседы об искусстве и красоте окружающего мира

4. Лежнева А. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование представлений младших школьников о культурных традициях русского народа в процессе уроков изобразительного искусства

Научный руководитель: ст. преп. Алехина Л. Н.:

5. Уткина П. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Наглядное моделирование как средство развития монологической речи старших дошкольников с ОНР.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Архипова Л. А.:

6. Контора В. Г. – студентка 3 курса отделения среднего профессионального образования филиала.

Влияние занятий тхэквондо на физическую подготовленность детей 7–9-ти лет.

Научный руководитель: Евтушенко А. С. – преподаватель отделения среднего профессионального образования филиала:

7. Кузнецова А. Н. – студентка 3 курса отделения среднего профессионального образования филиала.

Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста как значимое качество личности.

8. Бердникова К. С. – студентка 3 курса отделения среднего профессионального образования филиала.

Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.

9. Сафронова О. В. – студентка 3 курса отделения среднего профессионального образования филиала.

Художественная литература как средство нравственного воспитания дошкольников.

10. Севостьянова А. В. – учитель-логопед, Чурсинова Е. С. – педагог – психолог МБДОУ д/с № 8 «Буратино» МБДОУ д/с о/в № 8 «Буратино» МО город-курорт Геленджик

Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР через ознакомление с достопримечательностями малой родины

10 апреля 2019 г.

Время: 12.30

Аудитория: П-4

СЕКЦИЯ 8

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Руководитель секции: канд. пед. наук, доцент Буренок И. И.

Секретарь: Фастовец Е. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буренок И.И.

1. Вовк О. С.– студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Актуальные проблемы развития математических способностей учащихся 4-х классов.

2. Реутова Д. – ученица 4 класса МБОУ СОШ № 18 г. Славянска-на-Кубани.

Проект: *«Натуральные числа в жизни человека».*

3. Рубан Д. Д. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Актуальные проблемы развития математических способностей учащихся 2-х классов.

4. Воронина Е. – ученица 2 класса МБОУ лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Проект: *«Забавная математика».*

5. Ромашко О. А.– студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Актуальные проблемы развития математических способностей учащихся 1-х классов.

6. Тищенко Э. – ученик 1 класса МБОУ лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Проект: *«Математика вокруг нас».*

7. Ларина Ю. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Актуальные проблемы развития математических способностей учащихся 2-х классов.

8. Незамаева А. – ученица 2 класса МБОУ лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Проект: *«Искусство оригами и математика».*

9. Фастовец Е. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Актуальные проблемы развития математических способностей учащихся 4-х классов.

10. Сальников Д. – ученик 4 класса МБОУ СОШ № 18 г. Славянска-на-Кубани.

Проект: *«Число 3 в жизни человека».*

11. Ивашина А. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Актуальные проблемы развития математических способностей учащихся 2-х классов.

12. Резвушкин С. – ученик 2 класса МБОУ лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Проект: *«Один, два, три, четыре, пять начинаем измерять».*

13. Буря Д. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Актуальные проблемы развития математических способностей учащихся 4-х классов.

14. Ярославская Н. В. – учитель начальных классов МБОУ лицей № 1 г. Славянск-на-Кубани.

Организация развития математических способностей младших школьников

15. Богданов В. – ученик 2 класса МБОУ лицей № 1 г. Славянск-на-Кубани.

Проект: *«Все минуты и часы подсчитают нам часы».*

10 апреля 2019 г.

Время: 14.00

Аудитория: П-11

СЕКЦИЯ 9

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции: канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.

Секретарь: Старостенко О. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.:

1. Ивашина А. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Проектная деятельность как средство развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста.

2. Пантелеева Д. Р. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие коммуникативных способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

3. Рубан Д. Д. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие чувства эмпатии у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

4. Фастовец Е. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством сказкотерапии.

5. Стаценко А. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском оздоровительном лагере.

6. Червонная К. Р. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Игровая деятельность как средство воспитания детей старшего дошкольного возраста.

7. Яшкова О. А. – учитель начальных классов МБОУ Гимназия № 6 г. Тихорецка

Педагогические условия организации воспитательной работы в классе казачьей направленности на уровень школьной мотивации младших школьников.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Исаакян О. В.:

8. Бойко И. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Индивидуальный стиль поведения подростков в межличностном конфликте.

9. Борисенко А. Г. – учитель технологии МБОУ СОШ № 29 ст. Петровской МО Славянский район.

Проектная деятельность на уроках технологии (из опыта работы).

10 апреля 2019 г.

Время: 12.30

Аудитория: П-8

СЕКЦИЯ 10
СОВРЕМЕННЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И
СПЕЦИАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛАХ

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Секретарь: Малимонова Е. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.:

1. Белова Ж. Н. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности нарушений письма у учащихся с нарушением интеллекта

2. Бочарова О. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методы развития лексической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи в игровой деятельности.

3. Клишнева Л. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование коммуникативных умений у младших школьников с нарушением речи во внеурочной деятельности.

4. Дейнега А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Организация логопедической работы при нарушениях письменной речи у учащихся специальной школы.

5. Дударева А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Коррекция памяти у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством игровой деятельности.

6. Курасова Е. Р. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Педагогические условия формирования навыков самообслуживания у детей с нарушением речи.

7. Маева Л. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование лексико-грамматического конструирования в коррекции общего недоразвития речи дошкольников.

8. Малимонова Е. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование сказок для развития связной речи у детей 2-3 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

9. Митина С. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Логопедическая работа при дисграфии у учащихся специальной школы.

10. Морозова О. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методы коррекционной работы по расширению активного словаря у младших школьников с интеллектуальным недоразвитием.

11. Мосиенко Е. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Игровые приемы логопедического воздействия при фонетико-фонематическом недоразвитии речи у дошкольников.

12. Запорожец З. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование лексико-грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

13. Иродова А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование игровых технологий в практике развития фонетико-фонематического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

14. Каткова В. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Работа логопеда с учащимися начальных классов общеобразовательной школы, имеющих нарушения в письменной речи.

15. Чевган М. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Книжная иллюстрация как средство формирования связной речи у воспитанников подготовительной группы дошкольного образовательного учреждения.

16. Тарасенко Е. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Организация обучения произношению сонорных звуков детей старшего дошкольного возраста.

17. Уткина П. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Коррекция нарушений связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

10 апреля 2019 г.

Время: 12.30

Аудитория: П-7

СЕКЦИЯ 11

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Полянский А. В.

Секретарь: Пологова И. В., ст. преп. кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Полянский А. В.:

1. Ляшенко В. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие координационных способностей на уроках физической культуры в начальной школе.

2. Стеванич С. М. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие координационных способностей баскетболистов 15–17 лет.

3. Маркин Е. С. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности комплексной физической и технической подготовки волейболистов среднего школьного возраста.

4. Чайка В. В. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие координационных способностей у девочек среднего школьного возраста средствами легкой атлетики

5. Карчевская А. П. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Туризм как средство физического воспитания школьников.

Научный руководитель: ст. преподаватель Полянская С. Б.:

6. Кацюба В. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Влияние ритмической гимнастики на развитие физических качеств детей младшего школьного возраста

7. Боярко О. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Использование функционального тренинга для развития силовых способностей девушек старшего школьного возраста

8. Демиденко Д. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Развитие координационных способностей у школьников младшего возраста на основе использования национальных подвижных игр

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент *Архипова Л. А.:*

9. Непиющий И. Ю. – студент 4 курса отделения среднего профессионального образования филиала.

Использование педагогической квалитметрии для оценки уровня овладения студентами профессионально-значимыми двигательными действиями базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

10 апреля 2019 г.

Время: 12.40

Аудитория: П-10 (ул. Троицкая, 4)

СЕКЦИЯ 12

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции: канд. филол. наук, доц. Балащенко Н. С.

Секретарь: Кравченко С. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

1. Кравченко С. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Сказка как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста.

2. Афанасова А. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие речи детей дошкольного возраста посредством заучивания стихотворений.

3. Мелихова А. С. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование литературоведческой пропедевтики при изучении рассказов в 4-м классе.

4. Безродняя В. Т. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие скорости чтения младших школьников.

5. Быкова Э. В. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Формирование умения элементарного анализа эпического произведения в 3 классе.

6. Згарданюк К. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Работа по обогащению лексического запаса младших школьников на уроках чтения в начальной школе.

7. Жук А. В. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Развитие образной речи старших дошкольников в процессе ознакомления с поэтическими текстами.

11 апреля 2019 г.

Время: 12.00–12.30

Аудитория П-10 (ул. Троицкая, 4)

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ-2019»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

9 апреля 2019 г.

Время: 12.30 -13.30

Аудитория: А-51

ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ» 2019 НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ПРОФЕССОР Н. А. СЕРОГОДСКИЙ – ПУТЬ В НАУКУ

Модератор: Клочков О.Б., канд. ист. наук, доц.

Участники: студенты и преподаватели факультета

КАФЕДРА ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

9 апреля 2019 г.

Время: 13.30

Аудитория: А-51 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 1

ИСТОРИЯ РОССИИ

Руководитель секции: д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.

Секретарь: Тур З. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Гречишко Д. Н.:

1. Тур З. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Образ страны в исторической науке как научно-теоретическая проблема.

2. Бегларян С. В. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Отбор казаков для службы в Собственном Его Императорского Величества Конвое.

3. Черненко Е. И. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России (конец XIX – начало XXI в.).

4. Тилькиева В. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Пограничные войска СССР накануне Великой Отечественной войны: 1939–1941 гг.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Рябиков А. Н.:

5. Буйских Н. А. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Героизация личности в отечественном кинематографе.

6. Загоруйко М. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Российское государство в эпоху Ивана IV.

7. Евтушенко А. Е. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

К проблеме Октябрьской революции 1917 года.

8. Кучерева А. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

К проблеме реформ Петра I.

9. Хлопчик И. А. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Норманское наследие Древней Руси.

10. Борушков М. С. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Оружие, тактика пехоты и артиллерии в Гражданской войне США 1861–1865 гг.

11. Брихарь Е. Г. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Екатерина Великая – государыня и женщина.

12. Агафонова Г. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование традиционных и новых технологий в процессе преподавания обществознания в школе.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Емельянов Ю. Н.:

13. Петренко В. А. – студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания

Особенности внешнеполитического курса Болгарии в конце XIX – начале XX века.

Научный руководитель: д-р ист. наук, профессор Серогодский Н. А.:

15. Кумпан Д. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Крым в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

16. Дорожкин И. С. – студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Появление жречества в Древней Руси.

Научные руководители: учитель истории МБОУ СОШ № 51 х. Черный Ерик МО Славянский район Солодкая Г. А.; учитель истории МБОУ СОШ № 51 х. Черный Ерик МО Славянский район Черная Л. А.:

17. Солодкий Е. М. – ученик 2 класса МБОУ СОШ № 51 х. Черный Ерик МО Славянский район.

Русские принцессы на иностранных престолах. Оценка значимости для потомков методом контент-анализа

Научный руководитель: учитель искусства МБОУ СОШ № 48 ст. Черноерковской МО Славянский район Уварова Ю. И.:

18. Колесник Н. К. – ученик 8 класса МБОУ СОШ № 48 ст. Черноерковской МО Славянский район.

Культура и традиции жителей казачьей ст. Черноерковской.

Научный руководитель: учитель технологии МБОУ СОШ № 48 ст. Черноерковской МО Славянский район Орловская И. Г.:

19. Евстифеева В. А., Гнилицкая В. А. – ученицы 8 класса МБОУ СОШ № 48 ст. Черноерковской МО Славянский район.

История и современность профессии повар-кондитер.

Научный руководитель: преподаватель истории и обществознания ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»

(г. Славянск-на-Кубани) Емельянов А. В.:

20. Залогова М. А. – студент 1 курса ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Особенности взаимоотношения России и США в XIX веке.

9 апреля 2019 г.

Время: 13.00

Аудитория: А-46 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 2

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Руководитель секции: канд. экон. наук, доц. Махова А. В.

Секретарь: Авакьян О. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

1. Нурмагамедов Р. Г. – учитель географии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 6 ст. Каневской МО Каневской район.

Метод районирования как основная единица изучения экономической географии.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Махова А. В.:

2. Авакьян О. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика изучения пенсионной системы в рамках курса обществознания в средней школе.

3. Хорошун М. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика изучения элементов социальной защиты граждан России.

4. Бабич Г. Р. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика изучения мировой экономики в рамках школьной программы старших классов.

5. Груздева Е. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методические аспекты изучения экономики Кубани в старших классах средней школы.

6. Губа Д. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Изучение категории «Экономический рост» на уроках обществознания в старших классах

7. Кинева Д. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и Обществознания.

Методика изучения экономики отраслей народного хозяйства РФ на уроках экономики в школах.

8. Нелипа А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика изучения развития информационного поля в России в рамках реализации образовательной программы средней школы.

9. Стеценко А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методические особенности изучения инвестиций на уроках экономики в старших классах.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Махненко А. Я.:

10. Агабеков А. И. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Фондовый рынок как элемент финансовой грамотности старшеклассников.

11. Багалий И. К. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Деловые игры как форма изучения инфляции.

12. Тельтевская М. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Влияние монополий на политическую жизнь страны в курсе «Обществознания» 10–11-х классов.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.:

13. Никулина Л. В. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Налоги как источник доходов государства

14. Печенкина А. В. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Изучение кредита как элемента финансовой грамотности старшеклассников.

15. Мишина М. С. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин

Изучение инвестиционной политики РФ на современном этапе на уроках экономики в школе.

16. Смирнова И. Э. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Методические аспекты изучения становления и развития международного электронного оборота в рамках реализации программы средней школы.

17. Ильченко И. С. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование гражданской позиции старшеклассников при изучении экономических аспектов коррупции.

18. Сыпченко А. Н. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методические основы изучения социально-экономического факторов современного терроризма в старших классах средней общеобразовательной школы.

19. Турзаклян Д. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Проблема финансовой грамотности населения и методика её преподавания в средней школе.

9 апреля 2019 г.

Время: 13.30

Аудитория: А-38 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 3

ФИЛОСОФСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Руководители секции: канд. соц. наук, доц. Федоренко Л. П., канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.

Секретарь: Кочура А. С. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель: канд. соц. наук, доц. Федоренко Л. П.:

1. Апрельская О. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания

Творчество Пушкина как фактор формирования патриотизма.

2. Волкова О.А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Творчество М. Ю. Лермонтова как фактор формирования патриотизма.

3. Слюнько Н. Ю. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания

Влияние информационных войн на патриотическое сознание молодежи.

4. Иванов Д. В. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Концептуальный анализ понятия «патриотизм».

5. Кочура А. С. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Изучение истории как фактор формирования патриотизма.

6. Капустьян А. Д. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания

О путях формирования патриотизма

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.:

7. Чайка В. Г. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Конфуцианское учение о человеке.

8. Гальперина Е. В. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Нравственный смысл понятий гордость и гордыня.

9. Игнатенко Ю. А. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Философия индивидуального развития.

10. Тригорова В. А. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Время «славянофильствует» в философском наследии И.В. Киреевского и В.Ф. Эрн.

11. Мамедов Р. Ф. – студент 2 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Сущность взаимоотношения любви и разлуки.

12. Сурнина В. И. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Здоровье человека в информационном обществе.

13. Клименко О. А. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

О пользе и вреде заботы о здоровье.

14. Абраменко Н. А. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Анализ мифа как жизненной реальности в работе А. Ф. Лосева «Диалектика мифа».

15. Старикова М. С. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Проблема происхождения философии: традиция и новации.

16. Трофимова В. Л. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Философские аспекты теории относительности.

Научный руководитель: учитель обществознания МБОУ СОШ № 39 х. Трудобеликовского Реутова Е. И.:

17. Журавлева К. А. – учащаяся МБОУ СОШ № 39 х. Трудобеликовского
Гражданская позиция школьника.

9 апреля 2019 г.

Время: 13.30

Аудитория: А-39 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 4

ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ПРАВА

Руководитель секции: канд. ист. наук, доц. Рябиков А. Н.

Секретарь: Власова В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Рябиков А. Н.:

1. Бородинова Т. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Преподавание права в школе как педагогическая проблема современного российского образования.

2. Суздальцева А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика и порядок проведения уроков по предмету «Право» в старших классах.

3. Нестерова Е. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование игровой методики на уроках обществознания в школе.

4. Власова В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности преподавания права в старших классах.

5. Ефимова М. Е. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Критерии оценки и классификация учебников (основные и дополнительные) по правовым дисциплинам.

6. Онищенко Е. Е. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формы патриотического воспитания в казачьих классах современной российской школы.

7. Лучинецкая Е. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика демонстрации наглядных пособий в процессе преподавания обществознания в школе.

8. Сафронова Л. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Подготовка и чтение лекции.

9. Сырыгина А. Е. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Проблемы и перспективы преподавания права в современной школе.

10. Серопол О. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Систематизация нормативных актов и методика их преподавания на уроках обществознания.

11. Богданова А. А.– студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Работа с нормативно-правовыми актами на уроках права с использованием мультимедийных технологий.

12. Черненко Е. И. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Правовое обучение: сущность и место в правовом образовании.

13. Сергань О. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование политического мышления и мировоззренческих взглядов учащихся средней общеобразовательной школы на уроках права.

10 апреля 2019 г.

Время: 12.30

Аудитория: А-46 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 5

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА: ВУЗУ И ШКОЛЕ

Руководитель секции: канд. ист. наук, доц. Емельянов Ю. Н.

Секретарь: Стрелкова Е. Е. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Клочков О. Б.:

1. Наточий А. В. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Боевой путь 92-й танковой бригады на территории Краснодарского края в 1943 году.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Колесник Л. Л.:

2. Коваленко Д. А. – студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

История становления и развития профсоюзного движения на Кубани.

3. Евдокимова Д. Д. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Становление и развитие профсоюзного движения в г. Славянске-на-Кубани и Славянском районе.

Научный руководитель – д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.:

4. Душанков А. Ю. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Подвиг капитана Д.С. Калинина.

5 Чертихин С. А. – студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Зверства немецких оккупантов на Кубани (на примере поселка Михизеева Поляна Ярославского района).

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Рябиков А. Н.:

6. Черкашин С. К. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

К вопросу создания Персидской казачьей дивизии 1879 г.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Емельянов Ю. Н.:

7. Стрелкова Е. Е. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Афганский конфликт 1979–1989 гг. в судьбах участников Ограниченного контингента советских войск (на примере воинов-интернационалистов Славянского района).

8. Чернышева В. Г. – директор МБОУ СОШ № 5 им. Лейтенанта Мурадяна (МО город-курорт Геленджик), учитель истории и обществознания, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Кубани.

Формирование исследовательских компетенций старшеклассников на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО.

10 апреля 2019 г.

Время: 12.30

Аудитория: А-51 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 6
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Руководитель секции: канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц. Южакова Т. Л.

Секретарь: Дорошенко Н. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель: канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц. Южакова Т. Л.:

1. Ершов Г. А. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Организация познавательной деятельности учащихся по изучению участия русской армии в Отечественной войне 1812 г. на основе ресурсов Интернета.

2. Дорошенко Н. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Основные методические приемы, используемые на уроках истории при формировании правовой культуры учащихся.

3. Шевченко С. Н. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Организация работы учащихся старших классов с «детским» законом Краснодарского края на уроках обществознания.

4. Бреславцева А. О. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Основные акценты современной семейной политики в РФ: проблемы правового регулирования.

5. Муляр Л. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методические особенности организации игровой деятельности учащихся старших классов на уроках права.

6. Кинева Д. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Актуальные аспекты деятельности судебных приставов-исполнителей.

7. Морозова Д. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Азовское море как объект международно-правовых отношений.

Научный руководитель: д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.:

8. Погорелов С. С. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Федеральная служба судебных приставов: основные направления деятельности.

Научный руководитель: преподаватель отделения среднего профессионального образования филиала Сергеева В.Н.:

9. Асеева К. С. – студентка 3 курса отделения среднего профессионального образования филиала.

Трудовой стаж, его виды и значение в социальном обеспечении.

10. Масляк А. А. – студентка 1 курса отделения среднего профессионального образования филиала.

История развития законодательства в Российской Федерации.

Научный руководитель: преподаватель отделения среднего профессионального образования филиала Муляр Е.Н.:

11. Кияшко Д. И. – студентка 2 курса отделения среднего профессионального образования филиала.

Особенности оснований предоставления государственной социальной помощи.

12. Крикун А. В. – студентка 2 курса отделения среднего профессионального образования филиала.

Теоретические основы процедурных правоотношений по социальному обеспечению.

10 апреля 2019 г.

Время: 12.30

Аудитория: А-38 (ул. Кубанская, 200)

КОНКУРС БИЗНЕС-ПЛАНОВ

Организатор: канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.

11 апреля 2019 г.

Время: 12.00–12.30

Аудитория А-51 (ул. Кубанская, 200)

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ-2019»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ

9 апреля 2019 г.

Время: 13.00

Аудитория: А – 57 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 1

КРОССКУЛЬТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ

Руководитель секции: канд. филол. наук, доц. Литус Е. В., канд. филол. наук, доц. Бакуменко О. Н.

Секретарь: Алексанян О. К. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания

1. Литус Е. В. – канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой русской и зарубежной филологии филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

*Проект контрастивного словаря народных песен казаков Кубани: принципы построения и основные положения*¹.

2. Сартаева Л. И. – канд. филол. наук, доц., доц. кафедры русской и зарубежной филологии филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

*Ведьма: образ полудеманического существа в традиционной культуре Кубани*².

3. Балащенко Н. С. – канд. филол. наук, доц., доц. кафедры русской и зарубежной филологии филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

*Особенности семейного уклада кубанского казачества: духовно-нравственное воспитание девочек-подростков*³.

4. Фролова Н. Н. – канд. филол. наук, ст. науч. сотр. филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

*Лексемы тематической группы «Наименование человека по национальности и месту жительства» фольклорных песен казаков Кубани в лингвокультурологическом аспекте*⁴.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Бакуменко О. Н.:

5. Алексанян О. К. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Кластер «Небо» в «Speak, Memory» и «Других берегах» В. Набокова.

¹ Исследование проведено при поддержке гранта РФФИ № 18-412-230003 (р_а) «Контрастивный словарь языка народных песен Кубани (в контексте русской и украинской народных традиций)».

² Исследование проведено при поддержке гранта РФФИ № 18-49-230011 (р_а) «Антропология народной традиции: лингвокультурологическое исследование».

³ Исследование проведено при поддержке гранта РФФИ № 18-49-230011 (р_а) «Антропология народной традиции: лингвокультурологическое исследование».

⁴ Исследование проведено при поддержке гранта РФФИ № 18-412-230003 (р_а) «Контрастивный словарь языка народных песен Кубани (в контексте русской и украинской народных традиций)».

6. Винниченко А. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности передачи содержания англоязычных компьютерных игр на русский язык.

7. Поликарская М. С. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания

Англоязычная и русскоязычная версии интерактивной игры «The Witcher / Ведьмак»: лингвокультурное сравнение.

Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Девецкая Е. Н.:

8. Сулюкманова В. Р. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Функциональная специфика колоративов в англоязычных фольклорных текстах (на материале сборника «English Fairy Tales» Дж. Джекобса).

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Гоголева М. А.:

9. Зарытовская О. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Перевод собственных имен с английского языка на русский (на материале произведения Брэма Стокера «Граф Дракула»).

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.:

10. Короткевич А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Английские фразеологизмы как источник лингвокультурной информации.

11. Лосик Е. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Англоязычные фразеологизмы с компонентом «богатство».

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Стоянова Е. В.:

(г. Шумен, Республика Болгария)

12. Светлакова А. С. – студентка магистратуры Шуменского университета «Епископ Константин Преславский» (спец. «Языковое обслуживание бизнеса и туризма»).

К вопросу об истории развития бальнеологического туризма в Болгарии.

Научный руководитель: Мирная Г. А., учитель английского языка МБОУ лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани:

13. Пелюшенко Е. В. – ученица 10 класса МБОУ лицея №1 г. Славянска-на-Кубани.

Окказиональное словообразование в русской и английской рекламе.

14. Гузько Д. Д. – ученица 10 класса МБОУ лицея №1 г. Славянска-на-Кубани

Концепт «Труд» в немецких, английских и русских паремиях.

Научный руководитель: Наточий Н. В. – учитель английского языка, высшая категория МБОУ СОШ № 28 МО Славянский район

15. Белокриницкая В. И. – ученица 8 А класса МБОУ СОШ № 28 МО Славянский район.

Английские названия на футболках жителей ст. Анастасиевской.

16. Дацко А. С. – ученик 3 Б класса МБОУ СОШ № 28 МО Славянский район.

Английские названия на футболках жителей ст. Анастасиевской.

17. Головкин Н. Н. – учитель английского языка МБОУ СОШ № 29 ст. Петровской МО Славянский район

Стихотворение У. Блейка «Тигр» в контексте сопоставительного анализа трех переводов.

9 апреля 2019 г.

Время: 13.00

Аудитория: А – 63(ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 2

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГРАММАТИКИ И ЛЕКСИКИ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Руководитель секции: д-р филол. наук, проф. Беляева М. Ю.

Секретарь: Коробка А. Ю. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Беляева М. Ю.:

1. Слюнько Н. Ю. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания

Межпредметные связи русского языка и истории при изучении имен числительных в СОШ.

2. Коробка А. Ю. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Словообразовательное гнездо как инструмент освоения русского языка в СОШ.

3. Гуськова Т. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Лингвистический эксперимент при изучении морфологии русского языка.

4. Костенко А. И. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Собственные имена в бизнес-жаргоне.

Научный руководитель: д-р филол. наук, доц. Алексанова С. А.:

5. Гомонова Э. Р. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Работа с терминами на уроках русского языка в средней общеобразовательной школе в процессе лингвистической подготовки учащихся.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.:

6. Скиба М. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Историческое комментирование как способ актуализации корневых морфем на уроках русского языка в школе.

7. Абрамова Ю. Н. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Приемы словесного рисования в практике формирования речевой личности школьника.

8. Гавриленко В. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания

Приемы лексикографического анализа на уроках русского языка.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.:

9. Волкова О. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Контроль уровня сформированности орфографических навыков у учащихся 6 класса.

10. Макаров И. Н. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Интерактивные технологии в методике обучения русскому языку: общая характеристика.

11. Шилова В. С. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование грамматических навыков у учащихся 9 класса при изучении темы «Сложное предложение».

Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. науч. сотр. Фролова Н. Н.:

12. Григоренко А. О. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование пунктуационного навыка при изучении обособленных определений в школьном курсе русского языка.

13. Писанко А. Е. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Коммуникативно-деятельностный подход к изучению имени числительного в школьном курсе русского языка.

14. Купреева М. И. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Конструирование как эффективный метод изучения синтаксиса на уроках русского языка.

15. Иванов Д. С. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование интеллект-карт при изучении орфографии в 6 классе средней общеобразовательной школы.

16. Стежко Г. А. – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29 ст. Петровской МО Славянский район.

Развитие творческого потенциала учащихся на уроках развития речи в 5–7-ых классах средней общеобразовательной школы.

17. Гарькавая О. В. – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29 ст. Петровской МО Славянский район.

Развитие познавательной активности на уроках русского языка у учащихся 5–7 классов МБОУ СОШ № 29 ст. Петровской.

18. Кияшко Л. И. – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29 ст. Петровской МО Славянский район.

Работа с лингвистической терминологией на уроках русского языка в средней общеобразовательной школе.

19. Наточий Н. В. – учитель английского языка, высшая категория МБОУ СОШ № 28 МО Славянский район.

Проектная деятельность в школе. Введение курса «Индивидуальный проект» для учащихся 9-10 классов.

10 апреля 2019 г.

Время: 12.40

Аудитория: А – 63 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 3

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Гоголева М. А.

Секретарь: Забудская Ю. Ю. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Бакуменко О. Н.:

1. Забудская Ю. Ю. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование коммуникативной компетенции посредством визуального искусства на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Гоголева М. А.:

2. Гевондова Э. Б. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Обучение грамматике английского языка с помощью пословиц и поговорок на среднем этапе.

3. Руденко Л. Ю. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку.

4. Белевич А. П. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Лингвострановедческий аспект в обучении иностранному языку.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.:

5. Карасени В. С. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методические особенности и принципы обучения лексике в школьном курсе иностранного языка.

6. Мирная Г. А., учитель английского языка МБОУ лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани.

ПИРС как элемент технологии творческого сотрудничества на уроках английского языка.

10 апреля 2019 г.

Время: 12.40

Аудитория: А – 51 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 4

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ЛИТЕРАТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Руководитель секции: канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н., канд. пед. наук, доц. Сартаева Л. И.

Секретарь: Крыжня Н. Д. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Сартаева Л. И.:

1. Горбачева Д. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Анализ формы поэтических текстов в 6-м классе общеобразовательной школы.

2. Петрова Л. И. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Обучение краткому пересказу художественных текстов учащихся 7-х классов.

3. Крыжняя Н. Д. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Традиционная культура Кубани: гадания и предсказания судьбы.

4. Шпелевая К. П. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Библейские образы и мотивы в произведениях древнерусской литературы XIII-XV столетий.

5. Саможенова Я. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Ветхозаветные сюжеты и образы в «Слове о законе и благодати митрополита Илариона».

6. Изам Д. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Античные мифы в интерпретации В. Я. Брюсова.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.:

7. Бовтунова К. С. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Концепт земля в народной традиционной культуре Кубани.

11 апреля 2019 г.

Время: 12.00–12.30

Аудитория А-51 (ул. Кубанская, 200)

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ-2019»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, БИОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ

9 апреля 2019 г.

Время: 12.30–13.30

Аудитория: М-28 (п. Кубрис, ул. Зеленского, 10)

ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ –2019» НА ФАКУЛЬТЕТЕ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, БИОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ

Пленарное заседание

Ответственные: д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б., д-р техн. наук, проф. Маслак А. А., канд. биол. наук, доц. Гожко А. А., канд. пед. наук, доц. Шишкина И. Л.

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

9 апреля 2019 г.

Время: 13.40

Аудитория: М-19 (п. Кубрис, ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 1

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИЗМЕРЕНИЯ ЛАТЕНТНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ

Руководитель секции: д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.

Секретарь: Вихров С. Е. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.:

1. Маслак А. А., д-р техн. наук, проф., проф. кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Состояние исследований в области измерения латентных переменных.

2. Виташевская И. О. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Оценка влияния пропусков данных на адекватность модели измерения.

3. Ромащенко Е. Н. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Оценка точности измерения латентной переменной в зависимости от диапазона варьирования тестовых заданий.

4. Вихров С. Е. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Анализ дифференцирующей способности теста в зависимости от пропусков данных.

5. Кириллюк А. С. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Анализ влияния пропусков данных на точность измерения латентной переменной.

6. Вилков Д. С. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Разработка программно-алгоритмического обеспечения для решения практических задач в области теории вероятностей.

7. Волкова О. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания

Анализ качества теста для проверки уровня подготовленности по орфографии.

9 апреля 2019 г.

Время: 13.40

Аудитория: М-19 (п. Кубрис, ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 2 (часть 1)

ИЗУЧЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И ГЕНЕТИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ БИОТЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ КАК ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

Руководитель секции: канд. биол. наук, доц. Гожко А. А.

Секретарь: Немцова А. А. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

***Научный руководитель: учитель биологии Бекасова Светлана
Сергеевна:***

1. Шинкарева А. – ученица 10 класса МБОУ лицей №4 г. Славянска-на-Кубани.

Влияние автотранспорта на окружающую среду.

***Научный руководитель: педагог дополнительного образования МАУ
ЦДО г. Славянска-на-Кубани Письменная Л. Ю., учитель географии
МБОУ СОШ № 3 г. Славянск-на-Кубани Беленко Л. Г.:***

2. Диденко Е. – воспитанница МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов», ученица 9 класса МБОУ СОШ № 3 г. Славянска-на-Кубани.

Экология реки Протоки.

***Научный руководитель: учитель химии МАОУ СОШ № 17
г. Славянска-на-Кубани Кнуренко О. О.:***

3. Кондра С. – ученица 11 класса МАОУ СОШ № 17 г. Славянска-на-Кубани.

Влияние фтора на зубную эмаль.

Научный руководитель: учитель биологии МАОУ СОШ № 17 г. Славянска-на-Кубани Шинкарева Л. Ю.:

4. Рябиков А. – ученик 9 класса МАОУ СОШ № 17 г. Славянска-на-Кубани.

Влияние гормонов на организм человека.

5. Нигоева Р. – ученица 8 класса МАОУ СОШ № 17 г. Славянска-на-Кубани

Выращивание огурцов на подоконнике в зимний период.

Научный руководитель: учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 39 х. Галицин МО Славянский район Остапенко Н. П.:

6. Коренкова О. – ученица 10 класса МБОУ СОШ № 39 х. Галицин МО Славянский район.

Влияние содержания углекислого газа в помещении на внимание и самочувствие учащихся.

Научный руководитель: учитель технологии МБОУ ООШ № 50 х. Верхний МО Славянский район Сокол А. Н.:

7. Крамарев А. – ученик 7 класса МБОУ ООШ № 50 х. Верхний МО Славянский район.

Применение биологически-активных веществ растений.

Научный руководитель: педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани Письменная Л. Ю., учитель биологии МБОУ лицея № 1 г. Славянска-на-Кубани Дегтяренко Ю. Г.:

8. Сурова К. – воспитанница МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов», ученица 9 класса МБОУ лицей №1 г. Славянска-на-Кубани

Адвентивная флора города Славянска-на-Кубани

Научный руководитель: Нимирич В. В. – педагог-организатор 1 категории МБУ ДО «Дом детского творчества», руководитель районного научного общества учащихся «Малая академия наук учащихся Абинского района»

9. Макугон З. В. – ученица 5 «В» класса МБОУ СОШ № 3 МО Абинский район.

Воздействие портулака огородного на микроорганизмы

Научный руководитель: Игнатенко И. С. – педагог-организатор 1 категории МБУ ДО «Дом детского творчества» МО Абинский район

10. Хомченков О. Д. – ученик 8 «В» класса МБОУ СОШ № 1 МО Абинский район.

Производство молочных продуктов в сыроварне «Сырные истории».

11. Цымбал В. С. – ученица 8 «В» класса МБОУ СОШ № 38 МО Абинский район.

Создание домашней птицефермы.

12. Кузьминская А. С. – ученица 8 «А» класса МБОУ СОШ № 38 МО Абинский район.

Выращивание разных видов физалиса в условиях г.Абинска.

13. Яхно А. А. – ученица 8 «А» класса МБОУ СОШ № 38 МО Абинский район.

Выращивание бамии в условиях г. Абинска.

14. Полынько П. С. – ученица 8 «А» класса МБОУ СОШ № 38 МО Абинский район.

Влияние засоренности посевов на урожайность сортов сои.

15. Ципан Д. А. – ученица 9 «Б» класса МБОУ СОШ № 1 МО Абинский район.

Влияние органической подкормки на урожайность сортов перца овощного.

Научный руководитель: учитель начальных классов МБОУ СОШ № 59 х. Школьный МО Крымский район Штымбалюк А. В.:

16. Осина Е. – ученица 2 класса МБОУ СОШ № 59 х. Школьный МО Крымский район.

Гидропоника как метод выращивания растений.

17. Дейнега В. – ученица 2 класса МБОУ СОШ № 59 х. Школьный МО Крымский район.

Вода.

18. Аветисян К. – ученик 2 класса МБОУ СОШ № 59 х. Школьный МО Крымский район.

Вулкан.

9 апреля 2019 г.

Время: 13.40

Аудитория: М-28 (п. Кубрис, ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 3 (часть 1)

***АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ,
ИНФОРМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ***

Руководитель секции: канд. физ.-мат. наук, доц. Пушечкин Н. П.

Секретарь: Максименко Е. Ф. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель: доцент, канд. физ.-мат. наук Пушечкин Н. П.:

1. Максименко Е. Ф. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий при изучении темы «Технологии обработки текста» в 10 классе общеобразовательной школы.

2. Романькова Н. В. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Использование современных информационно-коммуникационных технологий при изучении темы «Технологии табличных вычислений» в 10 классе общеобразовательной школы.

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.:

3. Ефременко Е. Р. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Особенности изучения менеджмента как элемента экономического образования в школе.

4. Зюзин А. А. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Компетентностный подход как феномен педагогической интеграции в методике обучения технологии обработки конструкционных материалов.

5. Костенко В. Е. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Трудовое воспитание школьников в системе педагогического взаимодействия «семья-школа».

6. Чехова В. Г. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика изучения сущности и функции денег на уроках экономики в школе.

Научный руководитель: доцент, канд. физ.-мат. наук

Письменный Р. Г.:

7. Еременко Д. В. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Задания по математике с историческим содержанием как средство развития интереса к науке.

8. Шкареда А. Ю. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Развитие продуктивного мышления у учащихся при обучении математике в средней общеобразовательной школе.

Научный руководитель: доцент, канд. физ.-мат. наук

Чернышев А. Н.:

9. Демидова М. Е. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Разработка элективного курса «Основы робототехники» для 9-х классов.

Научный руководитель: канд. пед наук, доц. Кононенко Т. В.:

10. Вихров С. Е. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика преподавания темы «Обработка информации» в курсе информатики 5-го класса средней общеобразовательной школы.

11. Жуков А. Ю. студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика преподавания темы «Информация и ее свойства» в курсе информатики 7-го класса средней общеобразовательной школы.

12. Кузнецов О. А. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика преподавания темы «Измерение информации» в курсе информатики 7-го класса средней общеобразовательной школы

13. Виташевская И. О. студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика преподавания темы «Файлы и файловые структуры» в курсе информатики 7-го класса средней общеобразовательной школы.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.:

14. Ханько В. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Применение игровых технологий при обучении математике учащихся 5-6-х классов средней общеобразовательной школы.

15. Мартыненко Ю. П. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование познавательного интереса учащихся при обучении геометрии на примере темы «Соотношение между сторонами и углами в треугольнике».

16. Луценко О. Ю. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование элементов технологии развития критического мышления при изучении содержательно-методической линии уравнений, неравенств и их систем в основной школе.

17. Атаян Н. М. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Приемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся основной школы при изучении содержательно-методической линии числа.

18. Лихачева М. В. – учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №3 г. Славянска-на-Кубани.

Исследовательская деятельность в обучении математике.

10 апреля 2019 г.

Время: 12.30

Аудитория: М-28 (п. Кубрис, ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 3 (часть 2)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Руководитель секции: канд. физ.-мат. наук, доц. Пушечкин Н. П.

Секретарь: Максименко Е. Ф. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Радченко Н. Е.:

1. Партков В. А. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Активизация познавательной деятельности учащихся на занятиях технологии оптимальным сочетанием репродуктивных и продуктивных методов обучения.

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б.:

2. Абрамова А. Н. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование дидактических игр для развития познавательной активности школьников на уроках математики.

3. Даценко Е. Ю. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов на элективном курсе по теории графов.

4. Живоглядова А. И. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Развитие критического мышления при изучении темы «Решение систем линейных уравнений способом подстановки».

5. Корнеева А. Ю. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование технологии проблемного обучения в элективном курсе «Решение рациональных уравнений и неравенств» в 10-11-х классах общеобразовательной школы.

6. Найден Е. П. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование современных информационных технологий при изучении взаимного расположения графиков линейных функций в 7 классе общеобразовательной школы.

7. Стрюков А. А. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование проектных технологий при изучении циклов в среде программирования Scratch в 5 классе основной школы.

8. Харченко И. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование аудиовизуальных и наглядно-плоскостных средств обучения на уроках математики в 6 классе общеобразовательной школы

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.:

9. Веселов И. В. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методические аспекты формирование универсальных учебных действий в процессе обучения теме: «Системы счисления».

10. Вилков Д. С. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование элементов технологии развития критического мышления при обучении теме: «Представление числовой информации с помощью систем счисления».

11. Григорьев К. Ю. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование наглядных средств при изучении темы: «Алгоритм и его формальное представление»

12. Ким В. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование методических приемов при обучении теме: «Кодирование и декодирование текстовой информации».

13. Ромащенко Е. Н. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методические аспекты обучения решению логических задач на уроках информатики в основной школе.

14. Рыбальченко Р. Р. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование элементов технологии развития критического мышления при обучении теме: «Безопасность работы в сети интернет для учащихся старших классов».

15. Шурхаленко Д. Д. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методические приемы закрепления знаний при обучении теме: «Управление компьютером» в курсе информатики в 5-м классе.

16. Кирилук А. С. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Реализация межпредметных связей в процессе обучения теме «Графики и диаграммы» на уроке информатики.

10 апреля 2019 г.

Время: 12.30

Аудитория: М-19 (п. Кубрис, ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 4 (часть 2)

***ИЗУЧЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И ГЕНЕТИЧЕСКОГО
РАЗНООБРАЗИЯ БИОТЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
КАК ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ***

Руководитель секции: канд. биол. наук, доц. Гожко А. А.

Секретарь: Немцова А. А. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Гожко А. А.:

1. Немцова А. А. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Видовое разнообразие птиц Варнавинского водохранилища.

2. Охотникова А. Р. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Адаптации птиц к городской среде.

Научный руководитель: ст. преп. Сербина И. И.:

3. Сурнина В. И. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Сорные растения станции Каневской.

4. Клименко О. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Антропогенная нагрузка на памятник природы Дубовый рынок.

5. Шеремет Е. Э. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Внедрение в личные подсобные хозяйства Брюховецкого района новых овощных культур.

6. Немцова А. А. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Разновидности капустных применяемых в культуре.

7. Остапенко И. Г. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Сорные растения на рисовых чеках.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Шишкина И. Л.:

8. Сурнина В. И. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Жизнь великого биолога Александра Онуфриевича Ковалевского.

10 апреля 2019 г.

Время: 12.30

Аудитория: М-31 (п. Кубрис, ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 5

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРЕДОВЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ

Руководитель секции: д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.

Секретарь: Приймакова Е. А. - студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.:

1. Приймакова Е. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Кубанский государственный университет.

2. Гузик Т. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Санкт-Петербургский государственный университет.

3. Минова А. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Московский государственный университет.

4. Вихров С. Е. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Казанский федеральный университет.

5. Бесклеяная Ю. Д. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Чикагский университет.

6. Мальцева Д. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Гарвардский университет.

7. Шурбаев С. Э. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Оксфордский университет

8. Лагуткина А. С. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Стэнфордский университет.

9. Улизко Н. И. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Университет Беркли.

10. Шух А. Е. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Университет Кэмбридж.

11 апреля 2019 г.

Время: 11.50-12.20

Аудитория: М-28 (п. Кубрис, ул. Зеленского, 10)

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ
НАУКИ–2019» НА ФАКУЛЬТЕТЕ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ,
БИОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ**

1. Доклад о проведении фестиваля «Дни молодежной науки – 2019» на факультете (Гожко А. А., канд. биол. наук, доц.)
2. Подведение итогов и награждение.

11 апреля 2019 г.

Время проведения: 14.30–16.00

Место проведения: Студенческий клуб (КЗ-1, ул. Победы, 5)

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ
«ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2019»**

14.10–14.30

Регистрация участников

14.30–16.00

ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2019»

1. Итоги Фестиваля «Дни молодежной науки – 2019».

Алексанова С. А., д-р филол. наук, заместитель директора филиала по научной работе.

2. «Дни молодежной науки – 2019» на кафедрах и факультетах филиала.

Отчеты-презентации руководителей НОМУС факультетов.

3. Выступление победителя конкурса «Лучшая научная и творческая работа студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани».

4. Награждение победителей по результатам работы Фестиваля «Дни молодежной науки – 2019».

5. Заключительное слово участникам Фестиваля «Дни молодежной науки – 2019».

Леус О. В., и. о. директора филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

СОДЕРЖАНИЕ

Торжественное открытие Фестиваля «Дни молодежной науки – 2019»...	2
Факультет педагогики, психологии и физической культуры.....	4
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.....	4
Факультет филологии, истории и обществознания.....	24
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий.....	24
Кафедра русской и зарубежной филологии.....	34
Факультет математики, информатики, биологии и технологии.....	42
Кафедра математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.....	42
Торжественное закрытие Фестиваля «Дни молодежной науки – 2019»...	53